

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor universității

(se completează de către candidat)

Post: Asistent Universitar; Poziția: 28

Departamentul: Proiectare Urbană și Peisagistică

Disciplina/disciplinele postului: Morfologie urbană, Restaurarea patrimoniului natural, Proiect partiu urbanistic, Proiect design urban, Proiectare de urbanism (PUZ), Activități practice, Proiect parc urban, Cercetare îndrumată, Proiect disertație, Teoria proiectului

Candidat: MANEA VASILE SORIN; Data nașterii: 12.04.1977

Funcția actuală: Asistent Universitar (colaborator extern); Instituția: UAUIM – Facultatea de Urbanism

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Specializarea	Anul absolvirii	Media la examenul de absolvire
1.	Universitatea de Arhitectura si Urbanism Ion Mincu, Facultatea de Urbanism	Urbanism	2003	7,94

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectura si Urbanism Ion Mincu, Școala doctorală de Urbanism	Piața urbană ca spațiu public: perioada 1968-prezent. Studiu comparativ între câteva piețe publice din România, considerate ca fiind reprezentative.	2017	Magna cum laude

		(din constrângeri de editare, pe Diploma de Doctor: Spațiul public în orașul contemporan românesc: perioada 1968-prezent.)		
--	--	--	--	--

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectura și Urbanism Ion Mincu, Facultatea de Urbanism	Asistent Universitar - doctorand	2013-2017	-
2.	Universitatea de Arhitectura și Urbanism Ion Mincu, Facultatea de Urbanism	Asistent Universitar – colaborator extern	2017-2018	-

4. Realizări profesional-științifice¹

1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p>În Decembrie 2016, am susținut teza de doctorat cu titlul <i>Piața urbană ca spațiu public: perioada 1968-prezent. Studiu comparativ între câteva piețe publice din România, considerate ca fiind reprezentative</i>. Lucrarea de doctorat a fost elaborată în cadrul Școlii doctorate de urbanism (Facultatea de Urbanism, UAUIM) sub îndrumarea prof. dr. arh. Mariana Eftenie, și a fost apreciată de membrii comisiei de evaluare prin calificativul "Magna cum laude". (din constrângeri de editare, pe Diploma de Doctor titlul lucrării este modificat astfel: Spațiul public în orașul contemporan românesc: perioada 1968-prezent.)</p> <p>Pe parcursul elaborării lucrării de doctorat, am participat ca îndrumător asistent la workshop-ul având ca tema amenajarea pieței centrale a comunei Poiana Sibiului, eveniment care s-a încheiat cu o expoziție publică.</p> <p>De asemenea, am participat la o serie de activități conexe subiectului cercetării, dar care erau importante prin aprofundarea unor tematici necesare înțelegerii complexității subiectului studiat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea la workshop organizat de Center of Excellence in Planning și German Marshall Fund of the United States, cu tematica „Non-motorized transportation in the central area of Bucharest”; - Participarea la concursul de soluții organizat de Universitatea de Arhitectura și Urbanism prin CCPEC, pentru „Actualizare Plan Urbanistic General și Regulament local de Urbanism pentru municipiul Botoșani” <p>În timp anilor de studii la facultate și ulterior acestora, am început să lucrez proiectare de urbanism și arhitectura, într-o plajă largă a complexității: de la studii de amenajarea teritoriului și Planuri Urbanistice Generale până la Proiecte Urbanistice de Detaliu, de la proiecte de complex comercial până la proiecte de design interior. Cu foarte puține excepții, toate proiectele sunt realizate și au o componentă a contribuției mele.</p> <p>Ca asistent în cadrul Facultății de Urbanism, am diseminat o parte din rezultatele obținute în urma cercetării, în activitatea didactică susținută la ateliere dar mai ales în cadrul cursului <i>Psihologia spațiului construit urban</i> al doamnei profesor dr. arh. Mariana Eftenie. În cadrul acestui curs la care am avut plăcerea să asist</p>

¹ Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

		<p>Începând cu anul universitar 2013-2014 am susținut câteva prelegeri legate de anumite etape ale cercetării doctorale. Prin interesul pe care l-am avut pentru natura relațiilor dintre cadrul urban și societate care se constituie într-o parte însemnată a subiectului de curs, prelegerile susținute în fața studenților erau de natură să exemplifice noțiuni teoretice sau metode de abordare a unor studii.</p> <p>Având în vedere cele expuse mai sus, consider că experiența obținută până în prezent mă va ajuta la o bună transmitere a cunoștințelor, în special pentru domenii ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfologie urbană (anul II), prin experiența avută în activitatea de proiectare, dar mai ales prin interesul acordat în lucrarea de cercetare doctorală pentru relațiile dintre spațiul construit urban și societate; - Proiectare de Urbanism (anul III), Teoria Proiectului (anul III), Proiect de Partiu Urbanistic (anul IV), Proiect Parc Urban (anul IV) și Proiect de Design Urban (anul V), prin experiența avută în activitatea de proiectare și ca specialist sau asistent îndrumător la cursuri, seminarii și workshop-uri;
2.	Experiința semnificativă pentru postul în concurs	<p>După o perioadă de acumulare a experienței în proiectarea de arhitectură și urbanism, din anul 2013, am început activitatea didactică la Facultatea de Urbanism din cadrul UAUIM, din postura de asistent doctorand și (ulterior) doctor asistent. În această perioadă am avut o activitate continuă de perfecționare pentru domeniul didactic, prin dobândirea de competente, dintre care semnificative sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - curs absolvit în anul 2016, pentru formarea Psihopedagogică; - curs absolvit în anul 2015, pentru specializarea de Formator. <p>Din perspectivă didactică, am susținut activitatea de îndrumare a studenților la seminariile și atelierile la care am fost repartizat. Aceasta este o activitate care este cuprinsă în curricula pentru anii de studii III, IV și Master, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiect urbanism – lotizare, în curricula anului III, anii 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016; începând cu anul universitar 2016-2017, acesta este considerat integrat în alte proiecte de atelier; ▪ Proiect de urbanism (PUZ), în curricula anului III, anii 2013-2014, 2014-2015; ▪ Proiect arhitectura, în curricula anului III, anii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018; ▪ Teoria Proiectului, în curricula anului III, anul 2017-2018; acesta a fost introdus începând cu anul universitar în curs; ▪ Proiect Partiu Urbanistic, în curricula anului IV, anii 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018; ▪ Asistent la cursul <i>Psihologia spațiului construit urban</i>, titular prof. dr. arh. Mariana Eftenie, în curricula anului IV, anii 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018; ▪ Seminar compoziție urbană, în curricula anului IV, anii 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 ▪ Practica MPT, Cercetare îndrumată, în curricula master a anului II, anul 2013-2014 ▪ Proiectare GIS, în curricula master a anului I, anul 2013-2014 <p>Am participat la o serie de activități extracuriculare, din care enumăr ca fiind reprezentative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asistent și membru al echipei de îndrumare la workshop Design urban și peisagistic – Amenajare piața centrala Vadu, din localitatea Poiana Sibiului; - membru al echipei de organizare a expoziției Anualei de Urbanism, 2017 <p>Prin urmare, din punct de vedere al experienței didactice de până în prezent, consider că mă pot înscrie în mod direct în cerințele postului scos la concurs, în poziția 28, la următoarele discipline: Proiect Partiu Urbanistic, Proiectare de Urbanism (PUZ), Cercetare îndrumată (MPT, anul II), Teoria Proiectului.</p>

		<p>În afara activităților care se adresează în mod direct profilului didactic, am acumulat o mare experiență ca profesionist practician în domeniul arhitecturii și urbanismului. Astfel, am fost implicat ca sef de proiect sau membru al echipei de proiectare în elaborarea unor proiecte din care semnificative pentru postul în concurs sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PUG București - delimitarea zonei de protecție a monumentelor izolate, CCPEC; membru al echipei - PARC URBAN Tuzla, Urban Consulting, coautor proiect - GRĂDINĂ PRIVATĂ ansamblul Amber Garden, Tunari, membru al echipei de proiectare - GRĂDINĂ PRIVATĂ str. Severeanu 19, București, Urban Consulting, autor proiect - GRĂDINĂ PRIVATĂ str. Oituz 8C, Popești Leordeni, autor proiect - DALI Stațiunea Venus, CCPEC, membru al echipei; - PUG Botoșani – concurs de soluții; CCPEC; membru al echipei; - PATJ Ialomița – studiu de economie, locuire și echipamente publice, propunere de organizare a teritoriului; Arhitect Intelsoft; membru al echipei; - PAT Baia Mare – studiu de mediu; membru al echipei; Arhitect Intelsoft; membru al echipei; - PAT Zalău – propuneri de amplasare a funcțiunilor în cadrul teritoriului administrativ, studiu de mediu; Arhitect Intelsoft; membru al echipei; - PUG Constanta – studiu de locuire și morfologie a orașului; URBAPLAN; membru al echipei; - PUG Baia Mare – studiu de locuire și echipamente publice; Arhitect Intelsoft; membru al echipei; - PUG Zalău – studiu de locuire și morfologie a orașului; Arhitect Intelsoft; membru al echipei; - PUG București – studiu de economie (situația existentă); Arhitect Intelsoft; membru al echipei; - PUG Târgu Mureș –propunere de zonificare, studiu de circulație, regulament de dezvoltare a localității; Arhitect Intelsoft; membru al echipei; - PUG Comuna Ciochina – analiza situația existentă și propunere de dezvoltare; Arhitect Intelsoft; sef de proiect; - PUZ Stațiunea Amara – amplasare case de vacanță; Arhitect Intelsoft; membru al echipei; - „Studiu de piață privind oportunitatea investiției în construcția de locuințe” – studiu elaborat pentru grupul de firme Bigotti-Graftex; Urban Consulting; autor; - Magazin LIDL, oraș Tuzla, Urban Consulting, coautor - Magazin LIDL, oraș Găești, Urban Consulting, coautor - Proiectare case de vacanță – Sâmbăta de Sus; autor/ sef de proiect; - Proiectare casa de vacanță - Comuna Măgurele; autor/ sef de proiect; - Remodelare fațadă casă – Craiova; autor/ sef de proiect; - Consolidare și compartimentare interioară casa D+P+1E+M – București (Cotroceni); autor/ sef de proiect; - Proiectare casa P+1E – București (IMGB); autor/ sef de proiect; - Proiectare casa P+1E – București, zona Parcul Tei; membru al echipei de lucru; <p>Având în vedere experiența de proiectare și abilitățile dobândite prin activitatea didactică, pot susține cerințele postului scos la concurs, în poziția 28, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Morfologie urbană, seminar – prin experiența avută în activitatea de proiectare, dar mai ales prin interesul acordat în lucrarea de cercetare doctorală pentru relațiile dintre spațiul construit urban și societate; ▪ Restaurarea patrimoniului natural, proiect integrat - prin experiența avută în activitatea de proiectare și ca specialist sau asistent îndrumător la cursuri, seminarii și workshop-uri; ▪ Proiect Partiu Urbanistic – prin experiența de 5 ani, dobândită în urma activității didactice de îndrumare de atelier la această disciplină;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiect design urban - prin experiența complexă avută în practica de proiectare; ▪ Proiectare de Urbanism (PUZ) - prin experiența dobândită în urma activității didactice de îndrumare de atelier la această disciplină, dar și prin practica de proiectare; ▪ Activități practice – prin abilitățile de comunicare și experiența dobândită în urma activităților extracurriculare; ▪ Proiect Parc urban - prin experiența avută în activitatea de proiectare și abilitățile de comunicare dobândite; ▪ Cercetare îndrumată (MPT, anul II) - prin experiența dobândită în urma activității didactice de îndrumare de atelier la această disciplină, dar și prin practica de proiectare; ▪ Proiect disertație (MPT, anul II) - prin experiența cumulată în urma activităților didactice de îndrumare de atelier la mai multe discipline, dar și prin practica de proiectare și abilitățile de comunicare dobândite; ▪ Teoria Proiectului - prin experiența dobândită în urma activității didactice de îndrumare de atelier la această disciplină, dar și prin practica de proiectare atât în domeniul urbanismului cât și arhitectura; Menționez că pentru acest proiect complex, elaborat cu studenții grupelor de la Facultatea de Arhitectura este importantă experiența dobândită în urma proiectării de arhitectură; aceasta deoarece facilitează comunicarea cu referire la obiectul de arhitectura.
3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>Calitatea activității didactice susținute ca asistent este apreciată ca fiind foarte bună de către Directorul de departament, fapt dovedit prin fișele de evaluare. De asemenea, colaborarea didactică pe parcursul a 5 ani, care a cuprins și cercetarea doctorală, dintre mine și prof. dr. arh. Mariana Eftenie, în cadrul cursului <i>Psihologia spațiului construit urban</i> este apreciată ca fiind foarte bună.</p> <p>În cadrul orelor de atelier, susțin prin exemple actuale și discut cu studenții despre teoriile și principiile care pot fi aplicate proiectelor. Încerc să susțin îndrumarea cu exemple de practică, atât în sens pozitiv cât și negativ. Sunt interesat de a crea un dialog cu studenții și de a le stimula creativitatea. De asemenea, acord un interes deosebit raționamentului pe care se întemeiază proiectul. Rezultatele obținute de studenți sunt bune și foarte bune. La prezentările de final aduc comentarii de concluzie asupra proiectelor, ca o ultimă îndrumare asupra temei lucrate.</p> <p>În cadrul cursului <i>Psihologia spațiului construit urban</i>, am susținut prezentări ale rezultatelor cercetării din lucrarea de doctorat, pe diferite etape și în acord cu tematica de curs. Imi dau seama că acestea sunt apreciate pozitiv de studenți, datorită interesului cu care dezvoltă tema expusă și a dialogului care începe în cadrul grupei. De asemenea, experiența practică este importantă pentru că imi oferă posibilitatea argumentării cu exemple pe parcursul cursului dar și în cadrul dezbaterilor dintre studenți.</p>
4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIM	<p>Consider că o instituție este reprezentată în baza unei bune experiențe profesionale a oamenilor angajați. În ceea ce mă privește și cu referire la comunitatea academică a UAUIM, cred că experiența profesională obținută în urma proiectării dar și perfecționarea didactică sunt importante. Din perspectivă didactică, vizând perfecționarea comunicării cu studenții, am urmat cursuri de specialitate: Curs de Psihopedagogie și Curs de Formator.</p> <p>De asemenea, în plan profesional, urmăresc a fi la curent cu noutățile apărute și, când este cazul, urmăresc aplicarea lor. Am urmat programe de perfecționare în domenii de maxim interes: Managementul proiectului, Urbanism și Real Estate.</p> <p>Consider că în activitatea didactică și în cea de proiectare este importantă respectarea eticii profesionale.</p> <p>Raporturile cu colegii sunt bune, amicale și profesionale, implicându-mă în numeroase proiecte de echipă. Am participat și particip ca reprezentant la</p>

	<p>evenimente care susțin imaginea școlii în mod special prin voluntariat. În acest sens m-am implicat în evenimente ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - workshop Design urban și peisagistic – Amenajare piața centrală Vadu, din localitatea Poiana Sibiului. Am făcut parte din echipa de îndrumare iar rezultatele workshop-ului au fost apreciate în cadrul expoziției de prezentare, deschisă publicului, în cadrul Primăriei. - Expoziția organizată cu ocazia evenimentului internațional Le Notre, 2015. Rolul meu în cadrul echipei a avut atribuții în organizarea expoziției pentru expunerea proiectelor naționale și internaționale de cercetare ; - Expoziția Anualei de Urbanism, 2017. Rolul meu în cadrul echipei a avut atribuții în organizarea expoziției pentru expunerea proiectelor studențești și a proiectelor de cercetare elaborate în cadrul școlii; <p>În continuare, ca activitate iminentă mă voi implica în pregătirea evenimentului Anualei de Urbanism 2018.</p> <p>În perioada cercetării doctorale, am fost persoana pentru comunicarea activităților de cercetare în cadrul Facultății de Urbanism.</p> <p>Am fost desemnat ca persoană de legătură din partea facultății, în cadrul UAUIM, pentru a mă ocupa de crearea adreselor de corespondență prin poșta electronică, activitate îndeplinită cu succes. În prezent, tot personalul Facultății de Urbanism are o adresă instituțională.</p> <p>Sunt membru al principalelor organizații profesionale, particip la dezbaterile profesionale și ajut la pregătirea evenimentelor cu rol de reprezentare.</p> <p>Prin activitatea susținută de proiectare și de perfecționare profesională și prin activitatea didactică, consider că reprezint un exemplu de bună practică și, în felul acesta, aduc o contribuție importantă prestigiului UAUIM</p>
--	---

Data: 02.06.2018

Semnătura candidatului 